

**Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет**

Институт леса и природопользования

Кафедра землеустройства и кадастров

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

**Б1.В.ДВ.01.02 Экологический мониторинг при проектировании
туристских маршрутов**

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Программа подготовки – бакалавриат

Квалификация - бакалавр

Направленность (профиль) – «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Количество зачётных единиц (часов) – 5 (180)

Разработчик: к.э.н.  /А.Д. Михайлова/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЗиК
(протокол № 02 от « 03 » 02 2021 года).

Зав. кафедрой  /О.Б. Мезенина/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией института леса и природопользования
(протокол № 03 от « 04 » 02 2021 года).

Председатель методической комиссии ИЛП  /О.В. Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП  /З.Я. Нагимов/

« 04 » 03 2021 года

Оглавление

1. Общие положения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
5.1. <i>Трудоемкость разделов дисциплины</i>	8
5.2. <i>Содержание занятий лекционного типа</i>	10
5.3. <i>Темы и формы занятий семинарского типа</i>	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
7.1. <i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....</i>	15
7.2. <i>Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</i>	15
7.3. <i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</i>	16
7.4. <i>Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций.....</i>	17
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.....	19
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	20
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21

1. Общие положения

Наименование дисциплины – Экологический мониторинг при проектировании туристских маршрутов, относится к блоку Б1 - учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 43.03.02 – Туризм, направленность – технология и организация туроператорских и турагентских услуг. Дисциплина Экологический мониторинг при проектировании туристских маршрутов является дисциплиной, относящейся к Части, формируемой участниками образовательных отношений.

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Экологический мониторинг при проектировании туристских маршрутов» являются:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в действующей редакции) выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриат) присваивается квалификация «бакалавр».

– Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 516 от 08.06.2017 г.;

– Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)» ный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. N 539н; с изменениями от 12 декабря 2016 г. N 727н).

– Профессиональный стандарт «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 мая 2015 г. N 282н).

Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриат) направленность «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» утверждены Ученым советом УГЛТУ (протокол № 6 от 20.06.2019г.).

Обучение осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель: освоение компетенций, которыми должен обладать выпускник в области, связанной с получением знаний о теоретическом и практическом направлениях развития экотуризма и его проектировании в мире, России и на Урале, основных тенденциях развития, определение экотуризма среди других направлений рекреационно-туристской отрасли, экологизация сознания студентов.

Задачи:

- освоение студентами приемов работы по составлению нитки туристских маршрутов;
- представления об этапах проектирования туристского маршрута.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ПК-1Способен осуществлять разработку и проведение экскурсий;

ПК-2Способен осуществлять взаимодействие с потребителями туроператорских и турагентских услуг и заинтересованными лицами.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание и формы экотуризма, его экономическую и социальную роль
- содержание эколого-туристских технологий
- географию ресурсного потенциала экотуризма в мире, России
- специфику турпродукта – туристского маршрута, – о разнообразии видов маршрутов по: содержанию, протяженности, сложности и т.д.
- теоретические основы технологий формирования туристских маршрутов;
- нормативные и разрядные требования в классификации туристских маршрутов, существующие на период разработки маршрутов;

Уметь:

- организовывать и планировать работу по формированию и внедрению экотура, рекламе, презентации, продаже путевок;
- организовать и провести обустройство и маркировку экологической тропы
- составлять нитку туристского маршрута;
- определять оптимальный график и программу туристского маршрута;
- проводить расчеты сметы расходов; при подборе продуктов питания, снаряжения, медицинской аптечки и др. при проектировании туристского маршрута для конкретного вида похода и района путешествия;

Владеть навыками:

- навыками организации и проведения экотура по одному из уголков УрФО или сопредельной территории
- навыками оценки удовлетворенности потребителей услугами туристской индустрии.
- навыками работы с современными компьютерными технологиями при составлении проекта туристского маршрута.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Освоение дисциплины опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь изучение дисциплины Экологический мониторинг при проектировании туристских маршрутов позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин (см. табл.).

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ООП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие дисциплины	Сопутствующие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины
Безопасность жизнедеятельности	-	Предприятия туризма и окружающая среда Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины «Экологический мониторинг при проектировании туристских маршрутов» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 час.

Вид учебных занятий	Затраты времени при форме учебных занятий	
	Очная	Заочная
Контактная работа с преподавателем	34	10
лекции	18	4
практические занятия	16	6
другие виды контактной работы (КСР)	36	-
курсовое проектирование	-	-
индивидуальные консультации	-	-
иные виды внеаудиторной работы	-	-
Самостоятельные всего, в том числе	110	136
Текущая проработка лекций	70	100
Выполнение практических заданий		

Подготовка к контрольным мероприятиям, к зачету	40	36
Экзамен		9
Всего по учебному плану	5/180	5/180

* Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО УГЛТУ».

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Понятие «туристский маршрут»	2.25	1.5	-	3.5	12
2	Нормативы и разрядные требования в спортивном туризме	2.25	1.5	-	3.5	12
3	Этапы организации и проведения туристского похода	2.25	2	-	4	12
4	Основы технологии разработки туристских маршрутов. Составление нитки маршрута	2.25	2	-	4	14
5	Подбор снаряжения	2.25	1.5	-	3.5	12
6	Питание и медицинское обеспечение в походе	2.25	1.5	-	3.5	12
7	Проектирование туристского маршрута. Смета туристского маршрута. Документация	2.25	2	-	4	12
8	Проектирование туристского маршрута (на выбор)	2.25	3	-	5	12
9	Защита созданного проекта туристского маршрута	-	1	-	3	12
	Итого	18	16	-	34	110
	Контроль				36	
ВСЕГО		180				

Заочная форма

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Понятие «туристский маршрут»	0.5	0.5	-	1	15
2	Нормативы и разрядные требования в спортивном туризме	0.5	0.5	-	1	15
3	Этапы организации и проведения туристского похода	0.5	0.5	-	1	15
4	Основы технологии разработки туристских маршрутов. Составление нитки маршрута	0.5	0.5	-	1	20
5	Подбор снаряжения	0.5	0.25	-	0.75	15
6	Питание и медицинское обеспечение в походе	0.5	0.25	-	0.75	15
7	Проектирование туристского маршрута. Смета туристского маршрута. Документация	0.5	1	-	1.5	20
8	Проектирование туристского маршрута (на выбор)	0.5	2	-	2.5	34
9	Защита созданного проекта туристского маршрута	-	0.5	-	0.5	12
	Итого	4	6	-	10	161
	Промежуточная аттестация				9	
ВСЕГО		180				

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Модуль 1. Туристский маршрут 1.1. Понятие «туристский маршрут» Туристский маршрут в спортивном самодеятельном туризме – как вид спортивной дисциплины «маршрут». Классификация туристских маршрутов 1.2. Нормативы и разрядные требования в спортивном туризме Основные нормативные документы: Концепция развития спортивного туризма в Российской Федерации; Программа развития спортивно-оздоровительного туризма в России, Разрядные требования по спортивному туризму, Правила проведения соревнований туристских спортивных походов, путешествий и организации спортивных туров; Кодекс путешественника; Единая всероссийская спортивная классификация туристских маршрутов (ЕВСКТМ); Устав Туристско-спортивного союза России (ТССР); Положение о туристско-спортивных маршрутно-классификационных комиссиях; Положение о системе подготовки кадров в спортивном туризме Российской Федерации; Показатели определения категории сложности: продолжительность похода, протяженность и техническая сложность маршрута. 1.3. Этапы организации и проведения туристского похода Этапы: организационный, подготовительный, проведение похода, подведение итогов похода. Формирование состава группы, определение района и вида путешествия, теоретическая и практическая подготовка к походу и т.д.

Модуль 2. Основы технологии разработки туристских маршрутов 2.1. Составление нитки маршрута Определение расстояния нитки маршрута с учетом поправок на рельеф, извилистость рек, масштаба карты и др. факторов. Разбивка маршрута на участки по дням пути. Выбор экскурсионных объектов, мест стоянок и привалов, объектов для фото и видеосъемок. 8 2.2. Подбор снаряжения Групповое, личное снаряжение. Специальное снаряжение для выбранного способа передвижения, района путешествия. Ремонтный набор: состав и назначение. Меры по обеспечению безопасности в походе. 2.3. Питание и медицинское обеспечение в походе Составление меню похода с учетом его специфики, состава группы, сложности маршрута и др. факторов. Состав медицинской аптечки, соответствующий виду путешествия, сезона.

Модуль 3. Проектирование туристского маршрута 3.1. Смета туристского маршрута. Документация Смета туристского похода. Маршрутная книжка, паспорт маршрута, техническое описание маршрута, картографический материал. 3.2. Проектирование туристского маршрута (на выбор) Подведение итогов: создание проекта туристского маршрута: экскурсионно-познавательного, спортивного, экологического и т.д. Район путешествия и способ передвижения на выбор студентов. 3.3. Защита проекта Защита проекта туристского маршрута с обоснованием, представлением презентации.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом дисциплины предусмотрены практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы	
			Очная форма	Заочная форма
1	Понятие «туристский маршрут»	Семинар-дискуссия тестирование	1.5	0.5
2	Нормативы и разрядные требования в спортивном туризме	Семинар-дискуссия	1.5	0.5

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы	
			Очная форма	Заочная форма
3	Этапы организации и проведения туристского похода	Семинар-дискуссия тестирование	2	0.5
4	Основы технологии разработки туристских маршрутов. Составление нитки маршрута	Семинар-дискуссия тестирование	2	0.5
5	Подбор снаряжения	Семинар	1.5	0.25
6	Питание и медицинское обеспечение в походе	Семинар	1.5	0.25
7	Проектирование туристского маршрута. Смета туристского маршрута. Документация	Семинар	2	1
8	Проектирование туристского маршрута (на выбор)	Разработка проекта, план	3	2
9	Защита созданного проекта туристского маршрута	Защита, презентация	1	0.5
	Итого		16	6

Во время проведения занятий используются активные и интерактивные формы.

Модуль 1. Туристский маршрут Понятие «туристский маршрут» 1. Туристский маршрут в спортивном самодетельном туризме – как вид спортивной дисциплины «маршрут». 2. Классификация туристских маршрутов по степени сложности: поход выходного дня (ПВД), многодневный некатегорийный, категорийный. 3. Другие классификации туристских маршрутов. Нормативы и разрядные требования в спортивном туризме 1. Основные нормативные документы. 2. Положение о туристско-спортивных маршрутно-классификационных комиссиях. 3. Положение о системе подготовки кадров в спортивном туризме Российской Федерации. 4. Показатели определения категории сложности: продолжительность похода, протяженность и техническая сложность маршрута (на примере пешеходного, водного, лыжного и др. видов маршрутов). Этапы организации и проведения туристского похода 1. Этапы: организационный, подготовительный, проведение похода, подведение итогов похода. 2. Формирование состава группы. 3. Определение района и вида путешествия. 4. Теоретическая и практическая подготовка к походу и т.д.

Модуль 2. Основы технологии разработки туристских маршрутов Составление нитки маршрута 1. Определение расстояния нитки маршрута с учетом поправок на рельеф, извилистость рек, масштаба карты и др. факторов. 2. Разбивка маршрута на участки по дням пути. 3. Выбор экскурсионных объектов, мест стоянок и привалов, объектов для фото и видеосъемок. Подбор снаряжения 1. Групповое, личное снаряжение. 2. Специальное снаряжение для выбранного способа передвижения, района путешествия. 3. Ремонтный набор: состав и назначение. 4. Меры по обеспечению безопасности в походе. 9 Питание и медицинское обеспечение в походе 1. Составление меню похода с учетом его специфики, состава группы, сложности маршрута и др. факторов. 2. Состав медицинской аптечки, соответствующий виду путешествия, сезона.

Модуль 3. Проектирование туристского маршрута. Смета туристского маршрута. Документация 1. Смета туристского похода. 2. Документы: маршрутная книжка, паспорт маршрута, техническое описание маршрута. 3. Картографический материал.

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы	
			Очная форма	Заочная форма
1	Понятие «туристский маршрут»	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	12	15
2	Нормативы и разрядные требования в спортивном туризме	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	12	15
3	Этапы организации и проведения туристского похода	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	12	15
4	Основы технологии разработки туристских маршрутов. Составление нитки маршрута	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	14	20
5	Подбор снаряжения	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	12	15
6	Питание и медицинское обеспечение в походе	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	12	15
7	Проектирование туристского маршрута. Смета туристского маршрута. Документация		12	20
8	Проектирование туристского маршрута (на выбор)		12	34
9	Защита созданного проекта туристского маршрута		12	12
	Итого		110	161

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Основная литература			
1	Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И. Ю. Исаева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554 – Текст :	2021	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

	электронный.		
2	Чернышева, Т. Л. Анимационные технологии в сфере услуг : учебное пособие : [16+] / Т. Л. Чернышева ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 94 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576171 – Текст : электронный.	2017	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Веткин, В. А. Технология создания массового турпродукта : учебно-методическое пособие : [16+] / В. А. Веткин, Е. В. Винтайкина. – Москва : Финансы и статистика, 2020. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600401 – Текст : электронный.	2020	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Веткин, В. А. Технология создания турпродукта : учебно-методическое пособие : [16+] / В. А. Веткин, Е. В. Винтайкина. – Москва : Финансы и статистика, 2021. – 303 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617441 – Текст : электронный.	2021	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная литература			
1	Валеева, Е. О. Современные технологии организации туристской деятельности : учебное пособие / Е. О. Валеева ; лит. ред. Т. Доронина. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2015. – 194 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446725 – Текст : электронный.	2015	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Хайретдинова, О. А. Организация досуга туристов : учебное пособие / О. А. Хайретдинова ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса (УГУЭС). – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. – 55 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445127 – Текст : электронный.	2015	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Ланда, Б. Х. Туристский поход с проверкой приобретенных навыков: организация, подготовка и проведение / Б. Х. Ланда ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 52 с. : табл., схем. – (Готов к труду и обороне). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364177 – Текст : электронный.	2014	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Малахова, Л. П. Организация детских досуговых программ: учебно-методическое пособие к спецпрактикуму / Л. П. Малахова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 70 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:	2015	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344717 – Текст : электронный.		
---	--	--

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к:

ЭБС УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>),

ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

- ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/> Договор № 019/21-ЕП-44-06 от 31 марта 2021 г. срок действия - по 09.04.2022 г

- ЭБС "Лань" Договор № 020/21-ЕП-44-06 от 31 марта 2021 г.
срок действия - по 09.04.2022 г.

- ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru> Общество с ограниченной ответственностью «НексМедиа». Договор № 0200/20-44-06 от 22 июня 2020 г. Срок действия договора – по 26 июня 2021 г.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Договор №25/12-25-бн/0023/19-223-03 об оказании информационных услуг от 25 января 2019.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/> Сублицензионный договор № scopus/1114-02558/18-06 от 10.05.2018 г.

Профессиональные базы данных

1. Федеральное агентство по туризму (tourism.gov.ru)
2. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .
3. Экономический портал (<https://institutiones.com/>);
4. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>);

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 24.11.1996 N 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
4. Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	Промежуточный контроль: Экз. вопросы Текущий контроль: проект. задание, тестирование
ПК-1Способен осуществлять разработку и проведение экскурсий;	
ПК-2Способен осуществлять взаимодействие с потребителями туроператорских и турагентских услуг и заинтересованными лицами.	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания ответов на экзаменационные вопросы (промежуточный контроль формирования компетенции УК-8, ПК-1, ПК-2):

По итогам ответов на вопросы билета дается оценка по 5-балльной шкале:

«5» (отлично): выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме по темам (текущий контроль формирования компетенций УК-8, ПК-1, ПК-2)

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по 4-балльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «зачтено-отлично»,

71-85 % - оценка «зачтено- хорошо»,

51-70% - оценка «зачтено-удовлетворительно»,

менее 51% заданий – оценка «не зачтено» (не удовлетворительно).

Критерии оценивания выполнения практических заданий – создание проекта (текущий контроль формирования компетенции УК-8, ПК-1, ПК-2):

По итогам выполнения практических заданий дается оценка по 5-балльной шкале:

«5» (отлично): выполнены все задания практических работ, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практических работ, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практических работ с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ, обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестирование (фрагмент)

1. Туристу - участнику похода III категории сложности, имеющему опыт руководства походами II и III категорий сложности, можно присвоить следующий разряд .

а) I б) II в) III.

2. Путешествие с активным способом передвижения, осуществляемое с образовательными, оздоровительными, спортивными и исследовательскими целями, - это .

а) экспедиция б) экскурсия в) поход г) прогулка.

3. Участником пешего похода I к.с. можно стать, начиная с .

а) 11 лет б) 12 лет в) 13 лет г) 14 лет.

4. Руководителем пешего похода I к.с. можно стать, начиная с . г) 16 лет б) 18 лет в) 19 лет

а) 21 года.

5. В группе участников похода III к.с., состоящей из 6 человек, опыт участия в походе только I к.с. могут иметь не более . а) 1 человека б) 2 человек в) 3 человек г) 4 человек.

6. Турист с опытом участия в походе III к.с. и опытом руководства походом II к.с. может стать руководителем похода следующей категории сложности: . а) I б) II в) III г) IV д) V.

7. Маршрутная книжка регистрируется в МКК за следующее количество дней до похода: . а) 30 б) 15 в) 10 г) 7.

8. В состав маршрутно-квалификационной комиссии (МКК) входят следующие участники туристского движения (несколько ответов): . а) судьи туристских соревнований б) инструкторы - методисты д) организаторы массовой туристской работы е) руководители походов I-III категории сложности ж) руководители сложных туристских походов з) инструкторы туризма.

9. К работе МКК относятся следующие направления деятельности (несколько ответов): . а) консультации по проведению походов б) проверка готовности туристских групп к походу в) работа по предупреждению несчастных случаев на маршруте г) рассмотрение походной документации д) присвоение разрядов е) подготовка туристского актива ж) проведение слетов и соревнований.

10. МКК турклубов высших учебных заведений могут выпускать туристские группы в походы следующих категорий сложности (несколько ответов): . а) I б) II в) III г) IV д)

Проектирование туристского маршрута (на выбор)

1. Подведение итогов: создание проекта туристского маршрута: экскурсионно-познавательного, спортивного, экологического и т.д. 2. Выбор района путешествия и способ передвижения (на выбор студентов). Защита проекта Защита проекта туристского маршрута с обоснованием, представлением презентации. Сделать обоснование: 1. Выбора категории сложности маршрута в связи с возрастом и туристской квалификации участников и руководителя похода. 2. Распределение обязанностей в связи с туристской квалификацией участников, туристско-краеведческой направленностью маршрута. 3. Выбора туристско-экскурсионных объектов, мест ночевки и дневки в связи с культурно-историческими и физико-географическими особенностями района путешествия и техническими характеристиками маршрута. 4. Подбора продуктов и рациона питания в связи с возрастом участников, сложностью и вида путешествия, с учетом калорийности продуктов питания. 5. Подбора снаряжения, ремонтного набора в связи с выбранным видом туристского похода. 6. Составы медицинской аптечки - с учетом сезона, природно-климатическими особенностями района путешествия, возрастными критериями участников похода. 7. Распределение веса груза между участниками (общего и личного: снаряжения, продуктов) с учетом половозрастного состава группы. 8. Сделать выводы, рекомендации: 1). По обеспечению безопасности при прохождении маршрута путешествия. 2). Возможности развития экологического туризма в районе путешествия. 3). Современное состояние туризма в районе путешествия. 4). Перспективные направления развития туризма в районе путешествия.

Вопросы к экзамену

1. Туристский маршрут в спортивном самостоятельном туризме – как вид спортивной дисциплины «маршрут». 2. Классификация туристских маршрутов по степени сложности 3 Основные нормативные документы. 4. Положение о туристско-спортивных маршрутно-классификационных комиссиях. 5. Положение о системе подготовки кадров в спортивном туризме Российской Федерации. 6. Показатели определения категории сложности: продолжительность похода, протяженность и техническая сложность маршрута (на примере пешеходного, водного, лыжного и др. видов маршрутов). 7. Этапы: организационный, подготовительный, проведение похода, подведение итогов. 8. Определение расстояния нитки маршрута с учетом поправок на рельеф, извилистость рек, масштаба карты и др. факторов. 9. Технология разбивки маршрута на участки по дням пути. 10. Факторы для выбора экскурсионных объектов, мест стоянок и привалов, объектов для фото и видеосъемок. 11. Групповое, личное снаряжение зимних маршрутов. 12. Специальное снаряжение для выбранного способа передвижения, района путешествия. 13. Ремонтный набор: состав и назначение в зависимости от специфики туристского маршрута. 14. Группы мер по обеспечению безопасности в походе. 15. Составление меню похода с учетом его специфики, состава группы, сложности маршрута и др. факторов. 16. Состав медицинской аптечки, соответствующий виду путешествия, сезона. 17. Смета туристского похода. 18. Документы: маршрутная книжка, паспорт маршрута, техническое описание маршрута. 20. Картографический материал.

7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
Высокий	отлично	Теоретическое содержание курса освоено пол-

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
		<p>ностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</p> <p>Обучающийся демонстрирует способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; осуществлять разработку и проведение экскурсий; осуществлять взаимодействие с потребителями туроператорских и турагентских услуг и заинтересованными лицами.</p>
Базовый	хорошо	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся демонстрирует на базовом уровне способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; осуществлять разработку и проведение экскурсий; осуществлять взаимодействие с потребителями туроператорских и турагентских услуг и заинтересованными лицами.</p>
Пороговый	удовлетворительно	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся демонстрирует на пороговом уровне способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; осуществлять разработку и проведение экскурсий; осуществлять взаимодействие с потребителями туроператорских и турагентских услуг и заинтересованными лицами.</p>
Низкий	неудовлетворительно	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p>

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
		Обучающийся не демонстрирует способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; осуществлять разработку и проведение экскурсий; осуществлять взаимодействие с потребителями туроператорских и турагентских услуг и заинтересованными лицами.

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа обучающихся в вузе является важным видом их учебной деятельности. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой каждого обучающегося.

Формы самостоятельной работы разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- участие в работе научно-практических конференций.

В процессе изучения дисциплины «Анимационные услуги в сервисе и туризме» обучающимися направления 43.03.02 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- выполнение практических заданий;
- подготовка к экзамену.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

- при подготовке к экзамену в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить об уровне освоенности компетенций.

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов раздаточного материала, а также информационных материалов, размещенных на официальных сайтах.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (планы, отчеты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются

узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания активных и интерактивных форм (семинаров-диспутов, презентаций и др.).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ";

10.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Учебная мебель
Помещение для лабораторных занятий	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет.

Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Раздаточный материал.